



Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Storia, Scienze dell'uomo e della formazione

via Zanfarino, n. 62, 07100 Sassari(Italy)

t +39 079 229602

f +39 079 229603

dip.storia.scienze.formazione@pec.uniss.it

www.uniss.it

Rep. n. 181	Prot. n. 1337	del 7/10/2022
Anno 2022	Titolo III	
Classe 3	Fascicolo 22	
Allegati		

Decreto Approvazione Atti

Procedura comparativa pubblica, per titoli, per l'attribuzione di n. 3 incarichi di Prestazione d'opera occasionale per le attività di Tutor d'Aula per laboratori e attività relative al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010 n. 249 - A.A. 2021/2022 – Area comune (primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado)

IL DIRETTORE

VISTO lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011 e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 5 Febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei”, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 Novembre 1999, n. 509;

VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244” e successive modifiche e integrazioni, in particolare gli artt. 5 e 13 che disciplinano criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 Settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli art. 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249” e in particolare l’art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 1° Dicembre 2016, n.948 recante “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l’anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 233/2022 prot. n. 4752 del 21 gennaio 2022 che approva la proposta di attivazione dei corsi citati;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente in data 15/03/2022 e 17/03/2022, di ratifica del Decreto Rettorale n. 233/2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni” che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Università e della Ricerca 31 marzo 2022 n. 333, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all’Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto e ha fissato le date per l’espletamento dei test preliminari per l’accesso ai medesimi percorsi di formazione per l’A.A. 2021/2022 e per la conclusione dei relativi corsi;

VISTO lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all'Università di Sassari n. 50 posti per il sostegno nella scuola primaria, n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado e n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il bando di selezione per l'ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 - a.a. 2021/2022 emesso dalla Amministrazione Centrale con D.R. rep 1297 prot 29525 del 11 aprile 2022;

CONSIDERATO che il Corso in argomento prevede l'attivazione di attività di tirocinio indiretto per ogni grado di scuola;

VISTO il vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato, emanato con D.R. Rep. n. 1588/2016 prot. n. 16768 del 12/07/2016, applicabile alla presente procedura tranne per quanto diversamente disciplinato dal succitato D.M. 30/09/2011 che definisce i profili dei docenti specializzati per il sostegno;

VISTO il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni,

VISTA la sentenza del TAR Sicilia del 18 gennaio 2018 n. 167;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4/03/2020, "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale" e ss.mm.ii;

VISTE le delibere del Consiglio di Dipartimento del 15 giugno e del 13 luglio 2022 di approvazione del Business Plan, del Piano Didattico, del Regolamento didattico del Corso di formazione, e di autorizzazione per l'emissione dei relativi bandi;

VISTE le delibere del Senato Accademico del 28 giugno 2022 e del Consiglio di Amministrazione del 29 giugno 2022 relativa al punto: Corsi di formazione conseguimento specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: approvazione *regolamento didattico e business plan AA 2021-2022*

ACCERTATA l'inesistenza di graduatorie utili;

ACCERTATA la copertura finanziaria garantita dalle tasse di iscrizione al Corso in argomento;

VISTO il bando emesso in data 14 settembre 2022 protocollo 1197

VISTO il Decreto di nomina della Commissione rep 171 prot 1293

CHIESTI i certificati generale del casellario giudiziale per i professori sotto indicati

ACCERTATA dal RUP la regolarità dei verbali redatti dalla Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione richiamata in premessa;

ART. 2 –La Commissione stila la seguente graduatoria finale:

VINCITORI della procedura comparativa per titoli per l'attribuzione dell'incarico di n. 3 tutor d'aula

Candidato	Punteggi Totali	3 Vincitori
BIDDAU Antonio	Punti 19	Vincitore
SERRA Valentina	Punti 18	Vincitrice
PODDIGHE Luca	Punti 5	Vincitore
ZIROLIA Chiara	Punti 2	Idonea

LA DIRETTRICE

F.to Prof.ssa Valeria Panizza