



**Università degli Studi di Sassari**  
**Amministrazione Centrale**

piazza Università 21, 07100 Sassari (Italy)  
P.I. e C.F. 00196350904  
PEC: protocollo@pec.uniss.it www.uniss.it

Presidio di qualità Ateneo

piazza Università 21, 07100 Sassari  
t +39 079 229611

presidioqualita@uniss.it

**Prot. n. 71196**

**del 17/10**

**Anno 2017**

**Titolo I**

**Classe 11**

**Fascicolo 2016-I/11.3**

**Allegati 2 – esempi di compilazione**

Ai Direttori dei Dipartimenti  
Al Presidente della Struttura di Raccordo  
Ai Presidenti dei Corsi di Studio  
Ai Referenti per la Didattica  
Ai Gruppi di Gestione AQ dei Corsi di Studio  
Ai Referenti per la Qualità dei Dipartimenti

Loro Sedi

Oggetto: compilazione della Scheda di Monitoraggio annuale dei Corsi di Studio – **precisazioni ed esempi di compilazione**

Gentilissimi,

a integrazione delle linee guida per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale, si fa presente quanto segue:

- ❖ nella compilazione della scheda non è necessario commentare i singoli indicatori, ma si deve commentare brevemente ogni sezione/gruppo di indicatori (gruppo A – indicatori didattica, gruppo B – indicatori internazionalizzazione, gruppo E – ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, indicatori di approfondimento – percorso di studio e regolarità delle carriere; consistenza e qualificazione del corpo docente);
- ❖ è necessario individuare e commentare gli indicatori più significativi rispetto alle caratteristiche, agli obiettivi e alle peculiarità del CdS;
- ❖ sono sufficienti poche righe per le conclusioni;
- ❖ il commento all'intera scheda deve constare al massimo di una pagina.

A tal fine, nella speranza che possano essere di aiuto, si allegano un esempio di compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per le Triennali e un esempio per le Magistrali. Le analisi approfondite sono di competenza del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel ricordare che il Presidio di Qualità ([presidioqualita@uniss.it](mailto:presidioqualita@uniss.it)) e l'Ufficio Qualità (A. Francesco Piana – 229611, Nicola Demontis 229978, Paola Muroli 229892) sono a disposizione per informazioni e/o chiarimenti, porgo i miei più cordiali saluti

Il Presidente del PQA  
Maria Itria Pilo

## **Esempio di compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale Laurea Triennale**

### **COMMENTO:**

**I. Sezione iscritti:** immatricolazioni in aumento (circa + x% negli ultimi tre anni).

### **II. Gruppo A - Indicatori Didattica**

Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica/nazionale. Sensibilmente superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media ma con dinamica fortemente positiva la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.

### **III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Valori oscillanti, generalmente nella media o leggermente inferiori. Si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, non statisticamente significativi. Il basso numero di studenti in mobilità internazionale nel Corso di Laurea (sia in ingresso che in uscita) è controbilanciato da un elevato numero in mobilità durante la Laurea Magistrale, sbocco naturale della laurea triennale. Il CdS ritiene assai più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito conoscenze di base adeguate.

### **IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

### **V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, eccetto i due rapporti studenti/docenti, che mostrano una dinamica negativa, dovuta alla diminuzione dell'organico docente concomitante con l'aumentato numero di iscrizioni. Il rapporto complessivo si avvicina al valore soglia (25) mentre quello al primo anno l'ha superato.

## **CONCLUSIONI**

Nell'Ateneo è presente un altro Corso di laurea triennale (YYY) della stessa classe, che risponde alla domanda di formazione enti e imprese del territorio, e un Corso di Laurea Magistrale in XXX, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in XXX. Le due lauree triennali hanno orientamenti e finalità distinte e attraggono studenti con motivazioni diverse. La laurea in XXX è prevalentemente rivolta al proseguimento degli studi. Il CdS non ritiene dunque molto significativo il confronto fra i valori dei loro indicatori.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto i quozienti studenti/docenti che superano il valore di riferimento. Dato il trend fortemente positivo degli immatricolati, è da pianificare uno sdoppiamento dei corsi al primo anno, compatibilmente con la disponibilità complessiva di docenza. Il CdS intende incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente spinti da curiosità ed interessi scientifici, dedicando loro un apposito curriculum e potenziando le attività orientative mirate all'avvicinamento ai temi della ricerca scientifica attuale (campus, cicli di conferenze). Tale azione è in accordo con gli obiettivi didattici del Dipartimento e affianca le azioni di supporto già in atto nel CdS (precorsi, tutorati in itinere, azioni mirate di orientamento).

## **Esempio di compilazione della scheda di monitoraggio annuale Laurea Magistrale**

### **COMMENTO:**

**I. Sezione iscritti:** immatricolazioni in diminuzione, probabilmente a causa dell'attivazione di una seconda laurea della stessa classe.

### **II. Gruppo A - Indicatori Didattica**

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e al di sopra della media nazionale. Parecchio superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso. Sotto media nazionale, benché sopra la soglia minima l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM).

### **III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Valori oscillanti, sotto le medie geografica e nazionale. Si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico. Molti studenti partecipano ai programmi di mobilità internazionale, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale.

### **IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

### **V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

### **CONCLUSIONI**

I laureati magistrali in ZZZ dell'Ateneo raggiungono un tasso di occupazione del 96,3% a tre anni dal titolo. La Laurea triennale XXX è quindi, per la grande maggioranza degli studenti, inserita entro un percorso di studi quinquennale. Il x% dei nostri laureati magistrali prosegue verso un Dottorato di Ricerca, il y% si impiega nel tradizionale settore della ricerca e istruzione, il z% sono assorbiti da enti e imprese del settore specifico o di settori affini, anche sotto forma di consulenze (k%).

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) e gli indicatori sull'internazionalizzazione. Il CdS ritiene prioritario elevare l'indicatore di qualità della ricerca, al fine di migliorare l'attrattività del corso verso gli studenti fuori regione e internazionali. L'obiettivo può essere realizzato aumentando la proporzione di CFU negli SSD con migliore valutazione VQR. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS si è impegnato nell'attivazione di convenzioni con Atenei esteri.