

Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 un incarico individuale, con contratto di lavoro autonomo, per la posizione di Financial Manager Assistant nell'ambito del progetto MACCARD "Master in Climate change, Agriculture and Sustainable rural development, bandita con rep. n. **3480/2020 prot. n. 0124522 del 06/11/2020**.

VERBALE SEDUTA PRELIMINARE, VALUTAZIONE TITOLI E INDIVIDUAZIONE QUESITI PROVA ORALE

L'anno duemilaventi addì 9 del mese di dicembre, alle ore 10:00, in modalità telematica si è riunita la Commissione giudicatrice della selezione di cui trattasi, bandita con Decreto del Direttore Generale, rep. n **3480/2020 prot. n. 0124522 del 06/11/2020**, il cui avviso è stato pubblicato sul sito di Ateneo in data 06/11/2020, per l'attribuzione di n. 1 contratto di lavoro autonomo con il ruolo di Financial Manager Assistant nell'ambito del progetto MACCARD "Master in Climate change, Agriculture and Sustainable rural development.

La Commissione, nominata con **D.D. n. 3859/2020 prot. n. 0132475 del 01/12/2020**, è così composta:

Presidente	Esperto della materia	Prof. Luciano Gutierrez
Componente	Esperto della materia	Dott.ssa Roberta Lobina
Componente	Esperto della materia	Dott. Tonito Solinas

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la dott.ssa Roberta Lobina.

La Commissione prende visione del bando di selezione e accerta che non vi siano situazioni di incompatibilità per parentela o affinità fino al IV grado compreso tra i suoi membri, né tra questi e i candidati.

Per la valutazione comparativa dei candidati, la Commissione dispone di 100 punti.

Ai titoli sarà attribuito un punteggio complessivo non superiore a 35 punti.

Al colloquio sarà attribuito un punteggio complessivo non superiore a 65 punti.

Il colloquio si intende superato con una votazione non inferiore a punti 45 su 65.

Ai sensi **dell'art. 3** del bando di selezione, la Commissione verifica che sono valutabili i seguenti titoli, a cui attribuisce il sottoindicato punteggio:

Voto di laurea	0 punti fino a 99/100 4 punti per 100-103/110 7 punti per 104-107/110 10 punti per 108-110 lode	Punteggio massimo 10 punti
Esperienza di collaborazione in attività di gestione contabile, amministrativa	1 punto per ogni sei mesi eccedenti il periodo	Punteggio massimo 20 Punti

e/o monitoraggio finanziario di progetti, eccedente quella richiesta nei requisiti di cui all'articolo 2 del bando;	necessario come requisito di ammissione	
Partecipazione a corsi o ad altre attività formative sulla gestione e rendicontazione di progetti finanziati con fondi Europei, internazionali, nazionali o regionali.	1 punto per ogni corso	Punteggio massimo 5 Punti

La Commissione, presa visione del bando di selezione e delle norme che lo regolano, dà lettura dell'art. 4 del bando nella parte relativa al colloquio, finalizzato ad accertare le competenze del candidato, utili allo svolgimento delle funzioni di cui al presente bando. Il colloquio verterà su:

- Conoscenza dei principi di rendicontazione del Programma Erasmus Plus-Capacity Building in Higher Education;
- Conoscenza della lingua inglese e spagnola, che avverrà tramite lettura e traduzione a vista di un testo di natura tecnica e giuridica da/in lingua inglese e spagnola e una breve conversazione in lingua;
- Prova pratica di Excel.

L'esito finale del concorso è determinato dalla somma del punteggio derivante dalla valutazione dei titoli e della votazione riportata nella prova orale.

La Commissione, esaminate le domande di partecipazione pervenute, verifica che:

1) Il candidato Mattia Carneglias, nato a Sassari il 27/12/1997, Carta d'Identità n. CA37610AD non è in possesso dei requisiti per l'ammissione, in particolare non ha " *l'esperienza di tirocinio o lavoro di almeno 1 anno, anche non continuativa, in attività di gestione contabile, amministrativa e/o nel monitoraggio finanziario di progetti con fondi Europei, nazionali e/o regionali presso enti pubblici o privati*" e del titolo di *Laurea Magistrale o Laurea equivalente* pertanto non è ammesso alla successiva prova del colloquio.

risultano ammessi alla selezione i seguenti candidati le cui domande soddisfano i requisiti di cui all'art. 2 dell'avviso di cui trattasi:

- 1 Alberto Lubino, nato a Sassari il 12/08/1992, Carta d'Identità n. AU394647;
- 2 Goussen Fabiola, nata a Managua (NI) il 14/05/1972, Carta d'identità n. AT0789687
- 3 Nicola Nieddu, nato a Cagliari il 05/07/1973, Carta d'Identità n. CA37867GI;
- 4 Alfonso Trignano, nato a Messina il 22/07/1982, Passaporto n. YB2040291;
- 5 Nicola Tucci, nato a Pisa il 17/10/1973, Carta d'Identità 3911224AA;

Vengono predisposte 4 (quattro) buste numerate da 1 a 4 contenenti le domande per ciascun argomento.

BUSTA 1

1. UNIT COSTS: COSTS OF STAY

2. **Esercizio Excel:** Inserire dei valori numerici in una tabella Excel con 5 colonne come valuta e calcolare le percentuali sul totale. Inserire un istogramma nell'ultima colonna con i dati percentuali. Formattare la tabella come foglio orizzontale.

3. Lettura e traduzione dallo spagnolo:

El presente trabajo ha sido desarrollado en el marco del Proyecto MACCARD y tiene como objetivo lo recolectar informaciones relevantes para apoyar la planificación y el desarrollo de un nuevo Máster de Investigación de alta relevancia sobre los temas de Cambio climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sustentable en las Universidades Socias del Proyecto tanto en Ecuador como en Perú. El Máster propone utilizar un enfoque multidisciplinario y tiene como objetivo satisfacer las solicitudes y exigencias del mercado laboral y preparar graduados calificados listos para enfrentar los desafíos de la situación socioeconómica y del contexto ambiental de Perú y Ecuador.

4. Lettura e traduzione dall'inglese:

Education has always been considered one of the cornerstones of international development. Building human capacities has proven a useful tool in alleviating global inequalities. Given the consequences – poverty, wars and migration among many others – there is an urgent need to act. The EU supports the modernisation of education policies, systems and institutions, to help improve the lives of millions worldwide. It supports the global exchange of ideas and knowledge to improve the overall quality of education on offer. Building the capacities of higher education institutions helps provide students with an education that is more aligned to the needs of the labour market and society

BUSTA 2

1. UNIT COSTS: TRAVEL COSTS

2. **Esercizio Excel.** Inserire dei dati con valori di 3 decimali in una colonna. Formattare le celle con una cifra decimale. Calcolare la media ed il valore massimo. Formattare condizionalmente invertendo l'ordine delle celle in modo crescente. Inserire un istogramma dei dati

3. Lettura e traduzione spagnolo:

Para la realización de este trabajo se han proporcionado tres tipos de encuestas que han sido enviadas a través de google forms entre marzo y abril 2020 a tres diferentes categorías de stakeholders: estudiantes, docentes e investigadores, actores del mercado laboral (Empresas, Instituciones públicas, organizaciones sin fines de lucro).

En particular, 13 estudiantes han respondido sobre las motivaciones para matricularse en un programa de estudio universitario, sobre su experiencia y nivel de satisfacción de las instalaciones y tecnologías proporcionadas por su universidad y sobre la calidad de los servicios recibidos en términos de métodos de enseñanza y habilidades efectivamente adquiridas.

4. Lettura e traduzione dall'inglese:

It better prepares them to tackle the challenges of the modern world. The EU supports the internationalization of higher education institutions around the world. The human interactions that result, promotes greater intercultural awareness and understanding between people from different countries and cultures. It broadens their minds to different ways of being, acting, and seeing. It promotes greater tolerance and less prejudice – more necessary than ever.

BUSTA 3

1. ACTUAL COSTS

2. **Esercizio Excel:** Inserire dei dati su costi ipotetici in una colonna. Calcolare totale, minimo, massimo, con formule. Calcolare in una seconda colonna la percentuale sul totale. Formattare la prima colonna: numero con 0/2 cifre decimali e separatore migliaia. Grafico a torta della colonna con percentuali

3. Letture e traduzione spagnolo

Se preguntó a 14 docentes sobre su experiencia de evolución profesional, sobre su preferencia al uso de sistemas de e learning para enseñanza y aprendizaje, sobre la calidad de educación y habilidades desarrolladas por los estudiantes.

Finalmente, se entrevistó a 18 actores externos entre empresas, instituciones públicas y organizaciones sin fines de lucro para adquirir información sobre las habilidades que requieren como empleadores y su percepción sobre el nivel de conocimiento de los graduados.

4. Lettura e traduzione inglese:

For the past 30 years, the EU has funded education cooperation programmes with different regions of the world. It has worked with the ALFA programme in Latin America since 1994 and the Edulink programme in the African, Caribbean and Pacific countries since 2006. The Tempus programme initially started with Eastern Europe in 1990, and then expanded to the Southern Mediterranean, Russia and Central Asia and continued to operate as an independent action until 2013, when it was incorporated into Erasmus+. From 2002-2008, a similar programme, Asia-link, supported capacity-building in Asia. Since 2004, the Erasmus Mundus programme has financed Master scholarships worldwide. As a result, the EU has amassed a wealth of experience from thirty years of working on programmes in international cooperation in higher education

BUSTA 4

1. UNIT COSTS: STAFF COSTS

2. **Esercizio Excel:** Bloccare intestazioni: visualizza, blocca riquadri. Inserire 10 valori casuali in una colonna compresi tra 0 e 2. Inserire tramite formula nella seconda colonna solo i valori maggiori di 1. Calcolare la media e il totale. Inserire un istogramma della prima colonna. Formattare la tabella in orientamento orizzontale

3. Lettura e traduzione spagnolo:

En cuanto a datos generales, el 100% de estudiantes encuestados se encontraban en su último año de estudios y pertenecen a la Universidad Regional Amazónica, en un rango de edad de 21 a 24 años, y 10 de ellos pertenecientes a la carrera de Ecosistemas y Geociencias. En el campo de motivación del estudiante la mayoría está totalmente de acuerdo y muy de acuerdo, que las principales razones para inscribirse a la universidad fueron para adquirir habilidades o destrezas profesionales, para resolver problemas con la comunidad y para conseguir un trabajo mejor.

4. Lettura e traduzione inglese:

The EU funds capacity-building projects in higher education as a means to reach these goals. These are transnational cooperation projects between higher education institutions in Europe (so-called 'programme countries'1) and around the world ('partner countries'1). They work together in a project partnership to bring about change. The focus of the project can be at grass-roots level, working directly with professors, administrative staff and students. Building their skills, knowledge

and expertise leads to a bottom-up approach to change in higher education institutions. EU capacity-building projects can also work at a higher level with Rectors and governing bodies managing the institutions, to introduce new quality assurance systems and management processes throughout the higher education institution. EU capacity building projects also work at national level with Ministries of Higher Education.

BUSTA 5

1. ELIGIBLE COSTS

2. **Esercizio Excel:** Inserire dei dati con valori di 3 decimali in una colonna. Formattare le celle con una cifra decimale. Calcolare la media, il valore massimo e il totale. Inserire un istogramma della prima colonna. Formattare la tabella in orientamento orizzontale

3. Lettura e traduzione spagnolo:

En 2012, gran parte de los trabajos del Tribunal de Cuentas Europeo se centraron en ayudar a la Unión a prepararse para los importantes retos en gestión financiera que deberá afrontar a partir de 2013. El Tribunal comenzó el ejercicio con la aprobación de su dictamen sobre algunas propuestas de reglamentos referentes a la política agrícola común (PAC), sin duda la política más conocida de la UE.

4. Lettura e traduzione inglese:

In 2019, detected fraud and related financial amounts declined in comparison with the previous year. 939 fraudulent irregularities were reported, for a financial value of roughly less than half compared to 2018, confirming an overall declining trend over the last five years. Detected non-fraudulent irregularities remained stable but declined in value by 8%, the 2019 PIF report shows. According to the report, Member States continued their efforts to strengthen their national systems and procedures, focusing on prevention and detection, but also on measures to enhance transparency, and to fight corruption and conflict of interest.

La commissione procede all'esame dei titoli dai candidati sulla base della documentazione presentata:

Candidato	Punteggio Voto di laurea	Esperienza di collaborazione in attività di gestione contabile, amministrativa e/o monitoraggio finanziario di progetti, eccedente quella richiesta nei requisiti di cui all'articolo 2 del bando;	Partecipazione a corsi o ad altre attività formative sulla gestione e rendicontazione di progetti finanziati con fondi Europei, internazionali, nazionali o regionali.	Totale Punteggio
Alberto Lubino	8	2	2	12
Goussen Fabiola	7	0	0	7
Nicola Nieddu	7	20	1	28
Alfonso Trignano	10	8	1	19

Nicola Tucci	10	20	2	32
-----------------	----	----	---	-----------

Terminata la valutazione dei titoli, la Commissione predispone, ai sensi dell'art. 4 del bando di selezione, i quesiti che il candidato dovrà sorteggiare per la prova orale.

La seduta termina alle ore 10:50 e la Commissione giudicatrice si aggiorna il giorno 09/12/2020 alle ore 11:00 per procedere all'espletamento della prova orale.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Luciano Gutierrez

Dott.ssa Roberta Lobina

Dott. Tonito Solinas


